|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champ d’activité 4 : Conduire et maitriser un affrontement individuel ou collectif.** | | | | | | **APSA : VOLLEY BALL** | | | **Cycle  4** | | |
| **Attendus de fin de cycle :**  **Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain d’un match en organisant, en situation favorable l’attaque intentionnelle de la cible adverse par des balles accélérées ou placées face à une défense qui s’organise. S’inscrire dans un projet de leu simple lié à l’efficacité de l’attaque. Observer et co-arbitrer.** | | | | | | | **Situation de référence N1 :**   * **2 contre 2 ou 3 contre 3.** * **Terrain adapté suivant le nombre de joueurs.** * **Engagement de la balle : passe haute.** * **NB de touches variables suivant le niveau de jeu.** * **Match arbitré par 1 élève.** * **Règles : porté/Pénétration/filet …** | | | **Situation de référence N2 :**   * **3 contre 3 ou 4 contre 4.** * **Terrain adapté suivant le nombre de joueurs.** * **Engagement de la balle : service cuillère ou smatché.** * **Règlement officiel.** | |
| **Domaine / Compétence générale** | | | | | **Compétences**  **Non Atteints**  **0 à 1** | | | **Compétences**  **Partiellement Atteintes**  **1 à 2** | **Compétences**  **Atteintes**  **2 à 3** | | **Compétences**  **Dépassées**  **3 à 4** |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** | **D5** |
| **DOMAINE 1**  **Développer sa motricité individuelle**  **4 points** | | | | | **Attaquant**:  Joueur statique. Touche peu ou pas la balle. | | | **Attaquant**:  Joue seul et/ou met en difficulté ses partenaires.  Place la balle sur les joueurs adverses. | **Attaquant**:  Construit l’attaque, pas toujours dans les espaces libres. | | **Attaquant**:  Attaque avec justesse (balles placées ou accélérées) depuis une zone d’attaque construite. |
| **Défenseur :**  Réagit de manière tardive, se déplace peu. | | | **Défenseur :**  Intervient dans son secteur essentiellement. | **Défenseur :**  Se déplace pour conserver le ballon dans son camp. | | **Défenseur :**  Choisit entre renvoyer directement dans une zone libre ou conserver la balle dans son camp. |
| **DOMAINE 2**  **Se mettre projet individuelle ou collectif**  **4 points** | | | | | Jeu en renvoi direct avec de nombreuses pertes de balles. | | | Jeu avec relais proche du filet. | Jeu simple à 3 : réception/passe/attaque. | | Repère les zones mal défendues pour placer une balle dans une zone vulnérable ou pour mettre un adversaire en crise de temps. |
| **DOMAINE 3**  **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités**  **4 points** | | | | | N’investit pas son rôle d’arbitre.  Se cache lors de l’installation du matériel. | | | Se propose pour arbitrer mais manque d’affirmation.  Aide à la demande pour l’installation du matériel. | Arbitre en se faisant respecter.  Se propose pour installer le matériel. | | Conseille ses camarades sur le rôle d’arbitre.  Anticipe les besoins du groupe. |
| **DOMAINE 4**  **Santé, bien être et sécurité**  **4 points** | | | | | Suit un échauffement simple du professeur. | | | Suit les 3 phases d’un échauffement d’un camarade. | Mène un échauffement connu de façon autonome. | | Adapte et propose un échauffement en fonction de l’activité. |
| **DOMAINE 5**  **S’approprier une culture sportive**  **4 points** | | | | | Montre peu d’intérêt à l’observation d’un camarade. | | | Observe mais manque d’objectivité. | Fait preuve d’objectivité et de tolérance dans l’observation d’un joueur. | | S’implique dans la réflexion et les échanges pour aider les autres dans l’élaboration d’un projet de jeu simple |