|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Champ d’activité 4 : Conduire et maitriser un affrontement individuel ou collectif.**  | **APSA : VOLLEY BALL** | **Cycle  4** |
| **Attendus de fin de cycle :****Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain d’un match en organisant, en situation favorable l’attaque intentionnelle de la cible adverse par des balles accélérées ou placées face à une défense qui s’organise. S’inscrire dans un projet de leu simple lié à l’efficacité de l’attaque. Observer et co-arbitrer.**  | **Situation de référence N1 :*** **2 contre 2 ou 3 contre 3.**
* **Terrain adapté suivant le nombre de joueurs.**
* **Engagement de la balle : passe haute.**
* **NB de touches variables suivant le niveau de jeu.**
* **Match arbitré par 1 élève.**
* **Règles : porté/Pénétration/filet …**
 | **Situation de référence N2 :*** **3 contre 3 ou 4 contre 4.**
* **Terrain adapté suivant le nombre de joueurs.**
* **Engagement de la balle : service cuillère ou smatché.**
* **Règlement officiel.**
 |
| **Domaine / Compétence générale**  | **Compétences** **Non Atteints****0 à 1** |  **Compétences****Partiellement Atteintes****1 à 2** | **Compétences****Atteintes****2 à 3** | **Compétences****Dépassées****3 à 4** |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** | **D5** |
| **DOMAINE 1****Développer sa motricité individuelle****4 points** | **Attaquant**:Joueur statique. Touche peu ou pas la balle. | **Attaquant**:Joue seul et/ou met en difficulté ses partenaires.Place la balle sur les joueurs adverses. | **Attaquant**:Construit l’attaque, pas toujours dans les espaces libres.  | **Attaquant**:Attaque avec justesse (balles placées ou accélérées) depuis une zone d’attaque construite.  |
| **Défenseur :** Réagit de manière tardive, se déplace peu.  | **Défenseur :** Intervient dans son secteur essentiellement.  | **Défenseur :** Se déplace pour conserver le ballon dans son camp.  | **Défenseur :** Choisit entre renvoyer directement dans une zone libre ou conserver la balle dans son camp. |
| **DOMAINE 2****Se mettre projet individuelle ou collectif****4 points** | Jeu en renvoi direct avec de nombreuses pertes de balles. | Jeu avec relais proche du filet. | Jeu simple à 3 : réception/passe/attaque. | Repère les zones mal défendues pour placer une balle dans une zone vulnérable ou pour mettre un adversaire en crise de temps. |
| **DOMAINE 3****Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités****4 points** | N’investit pas son rôle d’arbitre.Se cache lors de l’installation du matériel. | Se propose pour arbitrer mais manque d’affirmation. Aide à la demande pour l’installation du matériel. | Arbitre en se faisant respecter. Se propose pour installer le matériel. | Conseille ses camarades sur le rôle d’arbitre.Anticipe les besoins du groupe.  |
| **DOMAINE 4****Santé, bien être et sécurité****4 points** | Suit un échauffement simple du professeur.  | Suit les 3 phases d’un échauffement d’un camarade.  | Mène un échauffement connu de façon autonome. | Adapte et propose un échauffement en fonction de l’activité. |
| **DOMAINE 5****S’approprier une culture sportive****4 points** | Montre peu d’intérêt à l’observation d’un camarade.  | Observe mais manque d’objectivité.  | Fait preuve d’objectivité et de tolérance dans l’observation d’un joueur. | S’implique dans la réflexion et les échanges pour aider les autres dans l’élaboration d’un projet de jeu simple  |